

PODSUMOWANIE IV EDYCJI AKADEMII LIDERÓW FUNDACJI ŚWIĘTEGO MIKOŁAJA

Akademii Liderów Fundacji Świętego Mikołaja powołaliśmy po to, by wyszukiwać i kształcić wyjątkowo zaangażowaną młodzież w wieku 16-20 lat do pełnienia roli liderów w swoich społecznościach lokalnych, a w przyszłości angażowania się w organizację życia publicznego Polski.

W czwartej edycji naszego programu dla młodzieży, realizowanego w 2018 roku, wzięło udział 31 osób z całej Polski, w tym 14 osób z mniejszych miejscowości (poniżej 100 tysięcy mieszkańców). Kolejna edycja Akademii Liderów mogła odbyć się dzięki hojności i wsparciu Darczyńców naszej fundacji, za co z całego serca dziękujemy!

W Akademii Liderów Fundacji Świętego Mikołaja kładziemy nacisk na:

- ✓ Naukę i trening praktycznych umiejętności zarządzania projektem społecznym (np. praca w zespole, tworzenie harmonogramu, pozyskiwanie środków na realizację planowanego przedsięwzięcia, pozyskiwanie współpracowników - wolontariuszy).
- ✓ Wsparcie rozwoju intelektualnego w zakresie wiedzy obywatelskiej.
- ✓ Wsparcie rozwoju charakterów młodych ludzi w kierunku zaangażowania w budowę dobra wspólnego, solidarności i odpowiedzialność za innych, zwłaszcza słabszych członków wspólnoty, a także samodzielności w działaniu.

SZKOŁA LETNIA MŁODYCH LIDERÓW

Każdy z Akademistów wziął udział w dziesięciodniowej Szkole Letniej, która odbyła się na przełomie lipca i sierpnia (30.07 - 08.08 2018 r.) w Osiecku, niewielkiej miejscowości w województwie mazowieckim. Ponieważ rozpoczęcie Szkoły Letniej przypadało na dwa dni przed rocznicą wybuchu Powstania Warszawskiego, inauguracja odbyła się w Muzeum Powstania Warszawskiego. Poprowadzenie wykładu



inauguracyjnego w muzeum pozwoliło podkreślić wzorce patriotycznych postaw i wartości, z których warto czerpać, także w ramach realizacji swoich własnych projektów.

Program Szkoły Letniej zawierał zarówno praktyczne warsztaty skoncentrowane na umiejętnościach prowadzenia projektów (przygotowanie do realizacji zgłoszonej inicjatywy, ćwiczenia, dyskusje, debaty) jak i spotkania kształtujące postawy i charaktery oraz poszerzające wiedzę ogólną oraz zajęcia integrujące środowisko młodych liderów z całej Polski (gry, zajęcia sportowe i spływ kajakowy).

Na Szkole Letniej Młodych Liderów obecni byli doświadczeni tutorzy, którzy służyli uczestnikom radą i doświadczeniem. Dzięki bezpośrednim kontaktom tutorów z uczestnikami wszystkie pomysły na projekty społeczne i historyczne były na bieżąco dopracowywane i zmieniane.

PRZEDSIĘWZIĘCIA REALIZOWANE PRZEZ UCZESTNIKÓW

Po zakończeniu Szkoły Letniej uczestnicy mieli trzy miesiące na poprowadzenie autorskich przedsięwzięć społecznych lub historycznych w swoich środowiskach. Przez cały ten czas mieli możliwość konsultacji z tutorami i uzyskania wsparcia od pracowników Fundacji Świętego Mikołaja. W tym czasie tutorzy przeprowadzili sumarycznie prawie 108 godzin konsultacji z uczestnikami projektu, wspierając ich w realizacji projektów, zachęcając do samodzielnych poszukiwań rozwiązań łatwiejszych przeszkód i pomagając znaleźć dobre rozwiązania w trudniejszych sytuacjach.

W efekcie zrealizowanych przez młodych liderów zostało **25 przedsięwzięć w społecznościach lokalnych** (niektóre projekty prowadzone były indywidualnie, niektóre w zespołach dwuosobowych).

Zrealizowane projekty dotyczyły następujących obszarów:

- ważne rocznice obchodzone w 2018 r
- upamiętnienie wybitnych Polaków
- przywracanie pamięci lokalnej poprzez odkrywanie historii swoich małych ojczyzn
- samopomoc (np. pomoc w lekcjach słabszym uczniom)
- wsparcie więzi międzypokoleniowych
- projekty charytatywne.

Wszystkie projekty zostały zrealizowane z dużym zaangażowaniem i można uznać je za osobisty sukces każdego z uczestników. Projekty były twórcze, angażowały do współpracy wielu młodych lokalnych wolontariuszy – w sumie było to 250 młodych osób z całej Polski. Akademistom udało się również włączyć do udziału w swoich działaniach wiele osób ze swoich społeczności. W sumie 5920 osób uczestniczyło aktywnie w lokalnych wydarzeniach realizowanych przez uczestników projektu.

UCZESTNICY 4. EDYCJI AKADEMII LIDERÓW FUNDACJI ŚWIĘTEGO MIKOŁAJA:

Zuzanna Patora z Łodzi poprowadziła projekt edukacyjny o życiu i twórczości Zbigniewa Herberta pt. „Zbigniew Herbert - Poeta i Obywatel”. Zorganizowała Tydzień Herberta, który odbył się w XXI Liceum Ogólnokształcącym w Łodzi. Uczniowie szkoły mieli okazję wziąć udział w lekcjach na temat życia i twórczości Zbigniewa Herberta, uczestniczyć w debacie oksfordzkiej, na którą zaproszono panią profesor Uniwersytetu Łódzkiego, a także wziąć udział w spotkaniu z aktorem Teatru Powszechnego w Łodzi a zarazem absolwentem XXI LO - Arkadiuszem Wójcikiem. Zuzia zorganizowała również konkurs plastyczny i konkurs poetycki, w ramach którego uczniowie nadsyłałi autorskie wiersze inspirowane twórczością Herberta. Zuzia w przyszłości chciałaby zostać aktorką.

Jakub Chyliński z Puław prowadził projekt „Talita Khum – Obudźmy radość!”, w ramach którego zorganizował przy swojej parafii dwa wyjątkowe koncerty. Były to koncerty o charakterze ewangelizacyjnym, które prócz części artystycznej połączone były ze spotkaniami dyskusyjnymi, modlitwą i dzieleniem się świadectwem wiary. W koncertach wzięło udział prawie 400 osób. Kuba poprowadził również dużą całodzienną imprezę ewangelizacyjną, w której wzięło udział 2800 osób. Kuba jest wyjątkowo radosną, energetyczną i zaangażowaną osobą, choć sam doświadczył w dzieciństwie choroby nowotworowej.



Weronika Niewiadomska z Łęczycy poprowadziła projekt „W rytmie serca”, w ramach którego postawiła sobie cel nauczania mieszkańców swojego miasta jak dbać o zdrowie i zapobiegać chorobom układu krążenia. Udało jej się zarówno poprowadzić spotkania z ekspertami, szkolenie z pierwszej pomocy, zajęcia sportowe oraz konkurs wiedzy o chorobach serca dla licealistów i konkurs plastyczny dla uczniów z najmłodszych klas. Marzeniem Weroniki jest pójście na studia medyczne.

Wojciech Bardziński z Przemysła postanowił zorganizować akcję samopomocy szkolnej pt. „Łyk wiedzy”, w ramach której starsi uczniowie pod przewodnictwem Wojtka uczyli młodszych jak skutecznie się uczyć. W dwóch szkołach w Przemyslu odbyła się seria warsztatów. Wojtek przystępując do Akademii Liderów był wyjątkowo nieśmiały i niepewną siebie osobą. W ramach trwania naszego programu mogliśmy obserwować ogromną zmianę, którą przeszedł.

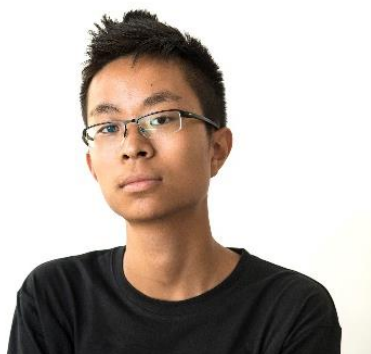


Aleksandra Bąkowska ze Słupcy chciała przybliżyć mieszkańcom jej miejscowości wiedzę o życiu i działalności Ireny Sendlerowej. Aby osiągnąć ten cel Ola wraz z grupą wolontariuszy przeprowadziła szereg działań: zorganizowała sondę uliczną w Słupcy, wykład, pokaz filmu, warsztaty, wycieczkę edukacyjną do Chełmna, kawiarenkę szkolną oraz konkurs plastyczno-literacki.



Wojciech Ćwikowski i Paweł Janik w ramach projektu „Teatrożercy” zorganizowali amatorską młodzieżową grupę teatralną, która przygotowała dwa programy artystyczne poświęcone postaciom historycznym. Przedstawienia zostały wystawione w sześciu

szkołach i jednym szpitalu.



Piotrek Tran Vinh Do – z pochodzenia Wietnamczyk, urodzony i wychowany w Polsce, zakochany w swoim rodzinnym mieście – Łodzi. W projekcie „Z miłością do Łodzi nam do twarzy” postanowił zainteresować uczniów ze swojego liceum historią Łodzi oraz ukazać im piękno tego miasta. Tran Vinh zorganizował cykl prezentacji i debat, podczas których uczniowie dyskutowali na temat Łodzi.

W ramach projektu odbyło się również czytanie łódzkich legend i bajek uczniom szkół podstawowych oraz prezentacja tablicy przedstawiającej najciekawsze zabytki i murale w mieście. Piotrek Tran Vinh zorganizował także grę miejską "Śladami Fabrykantów", która przybliżyła uczniom informacje o łódzkich fabrykach.



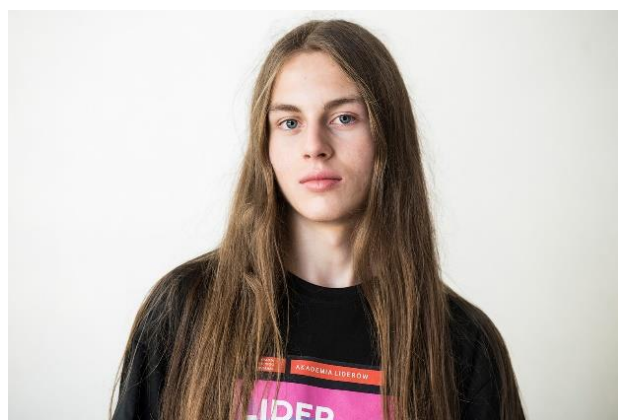
Wojciech Fokczyński z Lublińca zrealizował projekt „Lubliniec – miasto wielu historii”, którego celem było zainteresowanie młodych mieszkańców Lublińca historią tego miasta. Wojciech wraz z zespołem wolontariuszy zorganizował wykłady i warsztaty przybliżające wiedzę na temat historii Lublińca oraz festiwal historycznych i strategicznych gier planszowych dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych. Mieli

oni również okazję zwiedzić Muzeum Edyty Stein w Lublińcu oraz wziąć udział w zwiedzaniu miasta.



Paweł Jochymczyk z Sosnowca zrealizował projekt „Nasza wspólna historia”, którego celem było ukazanie mieszkańcom Sosnowca historii Solidarności zarysowanej w lokalnym kontekście. Paweł zorganizował wykłady i spotkania z historykami dotyczące historii Solidarności w województwie śląskim, w szczególności w rejonie śląsko-dąbrowskim oraz wystawę na temat wprowadzenia stanu wojennego

w województwie śląskim.



O **Marku Kiełpinski** z Bydgoszczy można śmiało powiedzieć, że jest lokalnym patriotą. W ramach Akademii Liderów zrealizował projekt „Bydgoszcz – moja mała ojczyzna”. Projekt był adresowany do uczniów I Liceum Ogólnokształcącego w Bydgoszczy. Miał on na celu wzmocnienie poczucia tożsamości i patriotyzmu lokalnego u uczniów tej szkoły. W ramach projektu odbyły się spotkanie z doktor Ewą Puls na temat szkolnictwa

bydgoskiego międzywojnia, wystawy oraz wycieczki edukacyjne, a także historyczna gra miejska i konkurs wiedzy o Bydgoszczy.

Małgorzata Kuśmierczyk ze wsi Żórawina pod Wrocławiem zrealizowała projekt „Porozmawiajmy o Niej”, którego głównym celem było szerzenie lokalnego patriotyzmu i edukacja historyczna. W jego ramach Małgosia zorganizowała szkolenie z umiejętności prowadzenia debat oraz debatę oksfordzką w Gimnazjum w Żórawinie na temat odzyskania przez Polskę niepodległości.



Laura Piontek i Julia Macha z Opola zrealizowały projekt pt. „Kobieta 2018”, którego celem było upamiętnienie przyznania praw wyborczych kobietom w Polsce w 1918 roku. Projekt dostarczył jego odbiorcom wiedzę na temat historii Polek. Laura i Julia zorganizowały debaty i wykłady, koncert oraz konkurs.



Patrycja Mularczyk i Dawid Sobański z Ostrowa Wielkopolskiego zrealizowali projekt „Triumf Wielkopolski”, który miał na celu zainteresowanie historią dzieci i młodzież mieszkającą w Ostrowie Wielkopolskim i okolicach. Patrycja i Dawid przedstawili w III Liceum Ogólnokształcącym w Ostrowie Wielkopolskim oraz w Zespole Szkół Publicznych w Taczanowie Drugim prezentację na temat Powstania Wielkopolskiego. Ponadto zorganizowali i przeprowadzili we wspomnianym liceum historyczną grę miejską, a w Taczanowie zorganizowali również quiz wiedzy historycznej oraz konkurs plastyczny dla uczniów szkoły. W dniu podsumowania projektu Dawid i Patrycja wraz z całą społecznością szkolną zasadzili pamiętkowy Dąb Niepodległości.



Kinga Niemiec z Rzeszowa zrealizowała projekt „Ja i dziadkowie na wspólnej ścieżce”, którego celem było wzmocnienie więzi międzypokoleniowych. W jego ramach Kinga zorganizowała konkurs plastyczny dla dzieci ze szkoły podstawowej, koncert, minipokaz mody oraz warsztaty połączone z panelem dyskusyjnym dla seniorów i młodzieży.

Sebastian Niżnik z Huciska zorganizował piknik patriotyczny "Młodzi dla Niepodległej", na który zaprosił uczniów i nauczycieli Zespołu Szkół Licealnych im. Bolesława Chrobrego w Leżajsku, rodziców oraz wszystkich mieszkańców Leżajska i okolic. W wydarzeniu wzięło udział ok. 1700 osób. W ramach obchodów 100-lecia odzyskania przez Polskę niepodległości Sebastian zorganizował również paradę patriotyczną, która przeszła ulicami Leżajska, odsłonięcie pamiątkowej tablicy, pokaz strzelecki i strażacki, naukę musztry, konkurs "Życzenia dla Polski" i koncert piosenek XX-lecia międzywojennego w wykonaniu aktorów Tatru Muzycznego "Broadway".



Marcelina Nowak ze Słupcy zrealizowała projekt pt. „O obrotach sfer niebieskich”, który dotyczył życia i odkryć jednego z największych Polaków, Mikołaja Kopernika. W ramach tego projektu Marcelina wraz z wolontariuszami zorganizowała pięć warsztatów i pięć konkursów tematycznych. Zaplanowała również wernisaż zwyciężkich prac nadesłanych na konkurs fotograficzny "Niebo nocą" oraz szkolną kawiarenkę.

Julia Nowak z Zawiercia zrealizowała projekt historyczny pt. „100 drzew na 100-lecie niepodległości”. Jego celem było uczczenie setnej rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości poprzez aktywną współpracę wielu grup wiekowych i społecznych powiatu zawierciańskiego w województwie śląskim. W dniu finału w jednym miejscu zgromadziło się ponad 500 uczestników akcji. Nastąpiło wtedy uroczyste rozdanie 100 sadzonek dębów, które zostały zasadzone w 10 gminach powiatu. Julia była



odpowiedzialna za organizację całego wydarzenia. O działaniach w ramach projektu informowała również na bieżąco w mediach społecznościowych.



Kinga Olejarczyk i Jakub Zawadzki z Jedlni-Letniska zrealizowali projekt „Możesz więcej”, który miał na celu wyrównanie szans edukacyjnych młodzieży z terenów wiejskich oraz zwiększenie zaangażowania uczniów lokalnych szkół podstawowych i gimnazjów w życie publiczne. W ramach realizacji projektu Kinga i Kuba zorganizowali i częściowo przeprowadzili warsztaty kompetencji miękkich obejmujące: wystąpienia publiczne, pracę w zespole oraz umiejętność kulturalnej dyskusji z zastosowaniem zasad debaty oksfordzkiej.

Kamil Oleszkiewicz i Paweł Urzenitzok z Bytomia zrealizowali projekt „Obudzimy lwa!”, którego głównym celem było obudzenie w mieszkańcach Bytomia poczucia dumy z przynależności do wspólnoty lokalnej, aktywizacja społeczności i edukacja historyczna. Kamil i Paweł zorganizowali, przy zaangażowaniu wielu instytucji i przedsiębiorstw serię warsztatów dla dzieci, prelekcję na temat historii pomnika Lwa Śpiącego, debatę na temat roli symboli w kształtowaniu tożsamości obywatelskiej oraz bicie rekordu Polski w ryczeniu jak Lew na bytomskim rynku. Czynny udział w wydarzeniach wzięło udział ponad 2500 osób.



Agnieszka Piontek i Joanna Szymik z Żor zrealizowały projekt „Wspomnień czar”, którego celem było uświadomienie mieszkańcom Żor faktu, że coroczne Święto Ogniove to nie tylko powierzchowne atrakcje, lecz przede wszystkim głęboko zakorzeniona lokalna tradycja. Agnieszka Piontek i Joanna Szymik zrealizowały ten cel poprzez zorganizowanie spotkań, konkursów oraz historycznej gry miejskiej.

Krzysztof Polak z wsi Fasty pod Białymstokiem zrealizował projekt „Druhowie są wśród nas”, którego celem było pokazanie harcerstwa jako wartościowej propozycji spędzania wolnego czasu dla młodego pokolenia. Krzysztof zorganizował zajęcia z pierwszej pomocy skierowane do młodzieży, które przeprowadzili harcerze oraz grę patrolową.



Grzegorz Pozorski zrealizował projekt „Liga Mówców”, w ramach którego zorganizował dwanaście spotkań dla młodzieży licealnej z Gdańska, chcąc rozwijać swoje umiejętności sceniczne i liderские. Uczestnicy spotkań tematycznych mieli okazję poznać doświadczonych mówców oraz pracować warsztatowo i oswajać się ze sceną. Grzegorz początkowo prowadził spotkania otwarte, z których wyłoniła się potem grupa zaangażowanych uczestników Ligi Mówców.

W czasie trwania projektu Grzegorz tworzył również grafiki informujące o poszczególnych wydarzeniach.

Marcin Pyza z Sadowia zasługuje na miano lokalnego patrioty. Angażuje się w Młodzieżową Radę Gminy Sadowie, a w ramach Akademii Liderów zrealizował projekt „Cudze chwalicie – Sadowia nie znacie”. Jako cel postawił sobie zwiększenie świadomości na temat historii gminy Sadowie wśród młodzieży i dorosłych - mieszkańców tej gminy oraz zachęcenie ich do jej dalszego poznawania. Marcin powyższe cele zrealizował poprzez zorganizowanie cyklu trzech spotkań na temat historii gminy Sadowie z lokalnym historykiem i regionalistą, jak również poprzez zorganizowanie konkursu fotograficznego i plastycznego.





Anastazja Solarz z Niekłania Wielkiego przeprowadziła projekt pt. „Niekłański pamiętnik – powrót do przyszłości”. W jego ramach Anastazja zorganizowała warsztaty malarskie, w których wzięli udział uczniowie Publicznej Szkoły Podstawowej w Niekłaniu Wielkim oraz spotkanie dla dzieci z zerówki na temat urokliwych miejsc znajdujących się w okolicy Niekłania. Zwieńczeniem projektu był uroczysty koncert w Kościele pw. św. Wawrzyńca w Niekłaniu Wielkim,

podczas którego zostały wykonane nigdy nie wydane piosenki Róży Lubomirskiej z domu Broel-Plater, krewnej założyciela Niekłania, hrabiego Platera.



Wiktoria Strzelecka z Pabianic przeprowadziła projekt Stokrotka (ten kwiat jest symbolem walki z depresją). Celem projektu było uświadomienie mieszkańcom Pabianic, jakie są objawy depresji oraz jak można pomóc osobom bliskim cierpiącym na tę chorobę. W jego ramach Wiktoria zorganizowała w swojej szkole spotkanie, na którą zaprosiła rówieśników. Uczestnicy spotkania otrzymali rzetelną wiedzę

na temat depresji i dowiedzieli się, jak można jej zapobiec.

SZKOŁA ZIMOWA MŁODYCH LIDERÓW



Ostatnim etapem Akademii Liderów Fundacji Świętego Mikołaja była Szkoła Zimowa, która odbyła się w Warszawie w dniach 6-9 grudnia 2018 r. W trakcie Szkoły Zimowej uczestnicy przedstawili prezentacje podsumowujące projekty, a tutorzy przekazali młodym liderom wskazówki do dalszej pracy. Uczestnicy Akademii wzięli także udział w warsztatach rozwijających kompetencje leaderskie i umiejętności komunikacyjne. Odbyły się również spotkania rozwijające osobowość uczestników, w tym dyskusja z dyrektorem Muzeum Powstania Warszawskiego, Janem Ołdakowskim oraz projekcja filmu „Barwy ochronne” i kameralne spotkanie z reżyserem Krzysztofem Zanussim. Wszyscy uczestnicy złożyli sprawozdania ze swoich działań, wraz z wskazaniem rezultatów i rozliczeniem budżetu projektowego.

PODSUMOWANIE AKADEMII LIDERÓW FUNDACJI ŚWIĘTEGO MIKOŁAJA – EDYCJA 2018

Dzięki Akademii Liderów Fundacji Świętego Mikołaja udało się wesprzeć w 2018 roku rozwój 31 wyjątkowych młodych osób z całej Polski. Uczestnicy wyposażeni zostali w wiedzę i kompetencje potrzebne do przyjmowania roli liderów zmian w swoim otoczeniu, przewodzeniu grupie ludzi oraz odpowiedzialnego realizowania projektów o charakterze społecznym i historycznym. Jesteśmy przekonani, że mogliśmy wpłynąć pozytywnie nie tylko na rozwój umiejętności, ale także charakterów wielu osób, które w przyszłości staną się kołami zamachowymi zmian w swoich gminach, miastach, a może nawet i całej Polsce. Wśród uczestników Akademii nawiązane zostały również znajomości i przyjaźnie na wiele lat, a więc stworzona została sieć młodych społeczników z pasją.



„Akademia Liderów daje szansę odkrywania siebie i drugiego człowieka. Dostrzeżenie jego potrzeb ale i możliwości. Przede wszystkim Akademia uczy jak na te potrzeby skutecznie i z troską odpowiedzieć. Dziękuję.”- Sebastian Niźnik z Leżajska

„Dzięki Akademii Liderów poznałam wspaniałych ludzi. Dało mi to wiele możliwości. Pokazało mi moje słabe i mocne strony. Otworzyło na nowe rozwiązania. Doceniam szansę, którą dostałam, to ogromny prezent, bagaż zaufania, którym zostałam obdarzona. Nie jestem w stanie wyrazić swojej wdzięczności.” - Weronika Niewiadomska z Łęczycy

„Akademia Liderów nie tylko nauczyła mnie prowadzenia projektów społecznych i pokazała także, że to jak świat będzie wyglądał w przyszłości zależy tylko od nas. Akademia to szansa na zmianę siebie oraz otoczenia - mama nadzieję, że ją wykorzystam. Akademia dała mi znajomości i niezapomniane wspomnienia i wiedzę. Zmieniła również sposób postrzegania przez mnie świata. Mam nadzieję, że kontakt z fundacją nie skończy się po szkole zimowej. Dziękuję.” - Wojtek Fokczyński z Lublińca

„Dzięki Akademii Liderów poznałam wiele wartościowych ludzi, mogłam nauczyć się nowych, ciekawych rzeczy, które na pewno wykorzystam w przyszłości. Był to najpiękniejszy czas w moim życiu. Dziękuję.”- Julia Nowak z Zawiercia

CELE I ROZWÓJ AKADEMII LIDERÓW FUNDACJI ŚWIĘTEGO MIKOŁAJA W 2019 ROKU



W dniach 11-20 stycznia 2019 r. najlepsi i najbardziej aktywni absolwenci Akademii Liderów Fundacji Świętego Mikołaja wzięli udział w rejsie po Morzu Śródziemnym na żaglowcu szkoleniowym Pogoria. W rejsie udział wzięło 35 wybranych uczniów ze wszystkich czterech edycji programu. Aby zdobyć miejsce na rejs, każdy z kandydatów musiał przesłać do nas aplikację zawierającą szczegółowy opis działań podejmowanych po uczestnictwie w Akademii Liderów – zależało nam na tym, by wybrać szczególnie zaangażowanych młodych ludzi, dla których praca na rzecz innych jest naturalnym wyborem życiowym i którą chcą kontynuować także po zakończeniu udziału w Akademii Liderów. Wpłynęło do nas ponad 50 zgłoszeń, spośród których wybraliśmy ostatecznie 35 osób. Podczas tygodniowego rejsu uczestnicy uczyli się żeglowania, pracy w grupie, odpowiedzialności za innych, a także przeszli profesjonalne szkolenia z negocjacji i komunikacji. Rejs był dla wielu z uczestników prawdziwą lekcją samodzielności, wszyscy młodzi ludzie stanowili część załogi, sprząтали, gotowali pod okiem kucharza, pracowali przy żaglach.

Oto ich wrażenia po rejsie:

„Przygoda życia – jeden z najlepszych tygodni. Nauczyłem się pokory, poznałem siebie i moje możliwości w trudnych warunkach.”

„Rejs Pogorią był dotychczas najważniejszą szkołą mojego życia, którą będę wspominała z ogromnym sentymentem. Pogoria kształtuje charakter, pomaga zacieśnić więzi, nauczyć się współpracy i tego że życie i cały świat stoi przede mną otworem.”

„Rejs pokazał mi wartość oraz piękno ludzkich relacji, a także siłę współpracy.”

Z akademistami żeglowaliśmy po Morzu Śródziemnym. Udało nam się odwiedzić Genuę, Elbę, Niceę i San Remo. Wspólne podróżowanie, stawianie żagli, zmaganie się ze zmęczeniem na

nocnej wachcie i wspieranie cierpiących na chorobę morską z całą pewnością nauczyło uczestników lepszej współpracy, podejmowania odpowiedzialności i większej wrażliwości na potrzeby drugiej osoby. Rejs był również szansą na zacieśnienie więzi pomiędzy liderami, wymianę doświadczeń i wspólne motywowanie się do dalszych działań. Oprócz codziennych żeglarskich obowiązków w trakcie rejsu akademicy wzięli udział w profesjonalnym szkoleniu z komunikacji interpersonalnej i negocjacji. W ramach warsztatów każdy poznał swój indywidualny styl komunikacyjny, mocne i słabe strony, a także wspólnie ćwiczyliśmy techniki dobrej komunikacji w różnych sytuacjach.



Już za niecały miesiąc, w marcu rozpoczniemy rekrutację do kolejnej, piątej już edycji Akademii Liderów. Obecnie przygotowujemy nową stronę internetową na potrzeby projektu, za pomocą której kandydaci do kolejnej edycji będą przysyłać swoje zgłoszenia i która posłuży nam do prezentowania zrealizowanych już przez młodych ludzi projektów, pracujemy nad programem Szkoły Letniej i wszystkimi elementami dotyczącymi rekrutacji. Tegoroczna Szkoła Letnia Akademii Liderów Fundacji Świętego Mikołaja odbędzie się w dniach 22-31.07. w Karczówce koło Kielc.

Z całego serca dziękujemy za pomoc wszystkim Darczyńcom.

Zespół Fundacji Świętego Mikołaja